**PACTO ESCUELA-PADRES**

El escuela primaria de Ropes y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres/tutores , todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado.

Este pacto escolar está vigente durante el año escolar.

**Responsabilidades de la escuela:**

**La Escuela Elemental de Cuerdas:**

\***Proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:**

*1.) El plan de estudios está alineado con los TEKS. 2.) Ofrecer tutoría después de la escuela 3.) Punto de referencia antes de STAAR. 4.) Incorporar tecnología (es decir, pizarras interactivas, Chromebooks) para mejorar la instrucción.*

**\*Tener conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño y las necesidades socioemocionales.**

*1.) Visitas domiciliarias de Head Start 2.) Junta para los padres/tutores conlos maestros en agosto 3.) Conferencias a solicitud de los padres/tutores 4.) Todos los padres/tutores de primaria tendrán una conferencia durante el año escolar.*

\***Proveer a los padres/tutores informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**

*1.) Informes de progreso de la mitad de las 6 semanas 2.) Reportes de calificaciones 3.) Resultados de referencia/interinos 4.) Portal para padres 5.) Resultados de las evaluaciones estatales requeridas*

\***Proveer a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**

*1.) La facultad está disponible antes, después de la escuela y durante los períodos de conferencias 2.) Los maestros proveerán a los padres acceso de su correo electrónico.*

\* **Ofrecer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:**

*1.) Ropes Eagle Association (REA) 2.) Lista de sustitutos activos 3.) Los padres pueden ser voluntarios para ayudar en las clases.*

**Responsabilidades de los padres**

**Como padre, apoyaré el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:**

• Supervisar la asistencia de mi hijo.

• Asegurarse de que se complete la tarea.

• Supervisar la cantidad de televisión que ve mi hijo.

• Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo, cuando sea posible.

• Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.

• Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

• Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo, por correo, correo electrónico y/u otros medios electrónicos, y respondiendo, según corresponda.

• Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como servir como representante de: Título I, Parte A, Comité de base del sitio del campus, representante del consejo asesor para programas específicos del campus, Comité de base del sitio de todo el Distrito, representante para el Mejoramiento Escolar, el Comité de Profesionales del Estado u otros grupos de políticas o de asesoramiento escolar.

**Responsabilidades del estudiante (según corresponda al nivel de grado)**

**Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico para los altos estándares del estado. Específicamente, haré lo siguiente:**

• Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito.

• Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.

• Entregar a mis padres/tutores todos los avisos e información que recibo de la escuela todos los días.

• Esté preparado para cada clase con los materiales apropiados.

• Estar debidamente vestido.

• Mostrar respeto hacia los demás.

• Pagar las tarifas y multas requeridas, a menos que se renuncien.

• Abstenerse de violaciones del Código de Conducta Estudiantil.

• Cooperar con el personal en la investigación de casos disciplinarios y ofrecer información voluntaria cuando el estudiante tenga conocimiento relacionado con una infracción grave.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre/Madre Firma Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiante Firma Fecha